

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3 A SS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2020.2021
DISCIPLINA	METODOLOGIE OPERATIVE
DOCENTE	MARIA NORMANNO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 ASS

Libro di testo adottato:

-Carmen Gatto, Percorsi di Metodologie operative 3,4 e 5, Edizioni Clitt.

Altri materiali utilizzati:

-Internet: testi pubblicati dagli Enti Locali e dalla Regione Veneto riguardanti i servizi e gli interventi socio sanitari.

-Appunti, schemi e semplificazioni del docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Prevedere l'utilizzo di un determinato servizio/intervento per migliorare la qualità di vita dell'utente Saper progettare attività educative mirate Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino.</p>	<p>Ripasso funzionale: Il Minore</p>	<p>Il bambino e lo sviluppo sensomotorio I fattori di adattamento e disadattamento L'asilo nido: storia e principali normative L'educatore di asilo nido La programmazione, l'inserimento e la routine negli asili nido La progettazione educativa e la progettazione didattica Attività mirate per la prima infanzia Il gioco nell'infanzia Materiali per giocare Il gioco al nido, il "cesto dei tesori" La lettura negli asili nido Il prestito del libro negli asili nido Il disegno nell'infanzia Adozione e affido Gli interventi rivolti ai minori I servizi rivolti ai minori e minori problematici Il lavoro minorile e lo sfruttamento I bambini ospedalizzati: pet-therapy e clownterapia Metodo Montessori Casi socio-assistenziali Ricerca dei servizi per i minori sul sito della Regione Veneto</p>
<p>Distinguere le varie situazioni di disabilità, in base alle loro caratteristiche Preparare soluzioni di aiuto considerando le varie normative Stilare progetti di intervento</p>	<p>Il disabile</p>	<p>L'handicap ICIDH ICF La disabilità e l'accettazione La disabilità, il ruolo della famiglia UVM L'UVMD e la SVAMDI</p>

<p>Compilare e ordinare la documentazione richiesta per l'esecuzione di protocolli e progetti e nella gestione dei servizi.</p>		<p>Alcune tipologie di disabilità: La Sindrome di Down, L'Alzheimer, La malattia di Parkinson, L'Autismo. Qualità della vita e disabilità Legge 104/92 Integrazione scolastica: cenni su Diagnosi funzionale, Profilo dinamico funzionale, Profilo di funzionamento, Piano educativo individualizzato L'inserimento lavorativo La disabilità nello sport, nell'ippoterapia e nella musicoterapia Interventi e servizi rivolti ai disabili: Sad e Adi, Centro diurno, SIL, Telesoccorso -Telecontrollo I servizi residenziali per disabili: RSA, Gruppo appartamento e comunità alloggio La Presa in carico del disabile Stesura modulistica del settore Principali tecniche di intervento: chaining, prompting, fading e shaping</p>
<p>Saper risolvere semplici casi sociali</p>	<p>Il problem solving</p>	<p>Analisi della situazione-problema Individuazione di vincoli e risorse Definizione dei bisogni e degli obiettivi di intervento Il progetto personalizzato La valutazione del caso e il monitoraggio del benessere bio-psico-sociale La verifica dei risultati Il collegamento con la realtà territoriale</p>
	<p>Preparazione al PCTO</p>	<p>I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento Il tutor scolastico e aziendale nello stage La relazione di stage Il diario di bordo</p>
<p>Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali</p> <p>Partecipare al dibattito culturale</p> <p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo</p>	<p>Educazione civica</p>	<p>Principali normative rivolte ai minori in stato di bisogno e di abbandono: Adozione e affido I bambini ospedalizzati: la Pet therapy. Visione di video su interventi fatti sui i bambini e sui disabili L'ICF: sviluppo di un linguaggio comune sulla condizione di salute Il Servizio di integrazione scolastica del disabile Rete dei servizi per la persona disabile</p>

da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale		
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria e degli altri		

UDA IL MONDO DEL BAMBINO		
Compito di realtà/prodotto:	Competenze:	Contenuti:
<p>Compito di realtà/prodotto: mediante l'utilizzo delle moderne forme di comunicazione, presentazione di attività da proporre a dei minori; creazione di un pannello Montessoriano; risoluzione di un caso sociale</p>	<p>Competenze chiave europee: -Competenza digitale (n.4) -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (n.5).</p> <p>Competenze in uscita di indirizzo (D.Lgs n. 61/2017): -Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane (n.4) -Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni legati all'età (n.8)</p>	<p>Il metodo Montessori Visione di video sulla Pet Therapy Incontro con esperto sul metodo Montessori Ricerca dei servizi per i minori sul sito della Regione Veneto Proposte di attività Montessori (es. Classificazione degli animali) Intervento della figura professionale dell'ostetrica: nello specifico presentazione della figura professionale, metodi e tecniche di lavoro nelle attività pre-parto, durante il parto e post parto; allattamento al seno Visione del film "Il bambino è il maestro"</p>

UDA IL DISABILE: Percorsi di presa in carico		
Compito di realtà/prodotto:	Competenze:	Contenuti:
<p>Analisi di caso e stesura modulistica tipica</p>	<p>Competenze chiave europee: -Competenza digitale (n.4) -Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (n.5).</p> <p>Competenze in uscita asse generale/di indirizzo (D.Lgs n. 61/2017):</p>	<p>Incontro con il centro diurno "Magnolia" Visione di film sulla disabilità: "Quasi amici" e "La classe degli asini" Ricerca dei servizi e interventi per i disabili sul sito della Regione Veneto Visione e approfondimento di filmati sulle metodologie di intervento: pet-therapy, ippoterapia, danzaterapia, musicoterapia, mototerapia, doll-therapy e attività di terapia occupazionale.</p>

	<p>-Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane (n.4)</p> <p>-Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita (n.9)</p>	<p>Analisi della modulistica tipica</p> <p>Analisi di un caso/Problem solving</p>
--	---	---

Le competenze specifiche della disciplina **Metodologie operative** sono così declinate:

Competenza in uscita 1: Collaborare nella gestione di progetti ed attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi rivolti a bambini ed adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disabilità psico-sociali ed altri soggetti in condizione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

Competenza in uscita 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multi professionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi

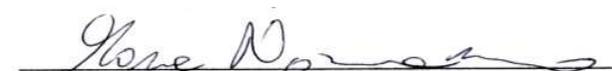
Competenza in uscita n 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

Competenza in uscita n 8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni

Competenza in uscita n 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

Piove di Sacco, 03.06.2021

Il Docente



I rappresentanti degli studenti

Borella Siria

Breda Gioia